



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

Anexo II do Edital nº 134, de 20.07.2015- UFPA

Endereço de entrega da documentação (currículo na Plataforma Lattes):

Campus Universitário de Altamira – Universidade Federal do Pará/Campus de Altamira. Rua Cel. José Porfírio, Nº: 2515, Bairro: São Sebastião, CEP: 68372-040, Altamira – Pará.

Horário de entrega: das 8 h às 12 h e das 14 às 18 h

Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Campus Universitário de Altamira

Gestão Educacional em Contextos de Educação Diferenciada

- 1 - A educação para as relações étnico-raciais no campo político e pedagógico de educadores do campo.
- 2 - A escola do campo e suas práticas pedagógicas na formação de professores.
- 3 - Currículo e diversidade na formação de professores da educação do campo.
- 4 - Desigualdade social, cultura e educação dos povos indígenas.
- 5 - Diversidade cultural e as relações com os povos do campo.
- 6 - Diversidade e conhecimento no cenário da educação do campo.
- 7 - Educação inclusiva: linguagem e identidade na formação de professores na educação do campo.
- 8 - Planejamento educacional e o projeto pedagógico da escola do campo.
- 9 - Práticas educativas e diversidade na educação do campo.
- 10 - Práticas pedagógicas presentes na escola do campo: avanços e desafios.

Linguística Aplicada à Educação do Campo

- 1 - A Linguística e o ensino/aprendizagem de línguas.
- 2 - A emergência de uma gramática brasileira.
- 3 - A importância das Ciências da Linguagem para a Educação do Campo.
- 4 - A importância dos estudos de Dialetoлогия para o conhecimento do Português rural brasileiro.
- 5 - Análise do discurso e a constituição de campos discursivos na história da Educação Brasileira.
- 6 - Linguagem e cultura.
- 7 - Linguagem e sociedade.
- 8 - Semiótica: o lugar da língua entre os sistemas de signos.
- 9 - Semântica: a construção do sentido na linguagem humana.
- 10 - Variação e mudança Linguística

Biologia Aplicada à Educação do Campo

- 1 - Ambiente e sociedade: uso de recursos naturais, mudanças climáticas e serviços ecossistêmicos.
- 2 - Botânica de plantas superiores úteis aos povos da Amazônia.
- 3 - Conceitos e Princípios de Biodiversidade, Sociobiodiversidade e Agrobiodiversidade.
- 4 - Currículo, Ensino de Ciências e Biologia na Educação do Campo: abordagens interdisciplinares.
- 5 - Ecologia: princípios de uma ciência integrativa na formação de professores de escolas do campo.
- 6 - Etnociências e os paradigmas de produção do conhecimento em Ciências Biológicas e sua relação com a educação do campo.
- 7 - Genética Humana e sua relação com a diversidade étnico-racial na Amazônia.
- 8 - Metodologias, experimentação e práticas didático-pedagógicas para o Ensino de Ciências no contexto das escolas do campo.
- 9 - Relações entre saúde, doença, soberania e segurança alimentar na formação de educadores do campo.
- 10 - Zoologia de vertebrados úteis aos povos da Amazônia.

Química Aplicada à Educação do Campo

- 1 - A química aplicada na agricultura: produtos, processos, usos e impactos socioambientais.
- 2 - Classificação e nomenclatura dos compostos orgânicos.
- 3 - Ligações químicas.
- 4 - Metodologias de Ensino em Química voltadas para educação do campo.
- 5 - Nomenclaturas, classificação, propriedades, fórmulas e reações dos compostos inorgânicos: ácidos, bases, sais e óxidos.
- 6 - Ocorrência e importância dos compostos orgânicos no cotidiano, nos alimentos e ambiente.
- 7 - Propriedades químicas do solo e processos de degradação em decorrência do uso de agroquímicos.
- 8 - Propriedades químicas, processos de contaminação e de tratamentos da água.
- 9 - Representação das transformações químicas em nível atômico e molecular.
- 10 – Termoquímica.

Física Aplicada à Educação do Campo

- 1 - A Pesquisa em Física e suas implicações na formação de educadores do campo.
- 2 - A formação do professor para o ensino de Física nos cursos de Educação do Campo.

- 3 - Abordagens e alternativas teórico-metodológicas de Física e o diálogo entre saberes, identidades e culturas.
- 4 - Bases teórico-conceituais do ensino de Física.
- 5 - Física aplicada à economia da unidade familiar de produção agrícola.
- 6 - Interdisciplinaridade e contextualização no ensino da física.
- 7 - Metodologias, experimentação e práticas didático-pedagógicas para o ensino de Física na formação de professores de escolas do campo.
- 8 - Parâmetros curriculares nacionais para o ensino de Física e sua relação com a educação do campo.
- 9 - Relação teoria e prática escolar na formação de professores de Física: tendências, perspectivas e o papel do estágio supervisionado na escola do campo.
- 10 - Utilização da Física como ferramenta de aperfeiçoamento de tecnologias rurais.